

PROJEKT OZE



Autorzy: Sandra Schön i Martin Ebner, 2018

Oryginał w języku niemieckim powstał w ramach OERinfo - Informationsstelle OER (2017) - <https://open-educational-resources.de/der-oer-canvas-teil-1/>

MATERIAŁ DYDAKTYCZNY



Jaki rodzaj materiału powinienn powstać?
Na przykład: edukacyjne wideo, podręcznik, karta pracy, kurs online

rodzaj materiału

Kto będzie uczyć się z tego materiału?
Na przykład: uczniowie i uczennice 4 klasy podstawowej

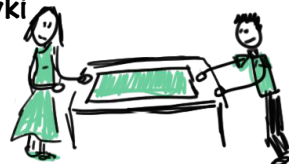
grupa docelowa

Jaki poziom wiedzy jest potrzebny przed wykorzystaniem materiału?

Co powinni wiedzieć odbiorcy po wykorzystaniu materiału?
cele operacyjne

UŻYCIĘ MATERIAŁÓW

W jakim kontekście?
Na przykład: do nauczania matematyki



Kto będzie go używać?
Na przykład: nauczyciele i rodzice 4-klasistów

użytkownicy

do kiedy?

LICENCJE MATERIAŁÓW

Jak wybrać licencję?
(zobacz: <https://creativecommons.org/choose/?lang=pl>)

licencja

Kogo powinniśmy podać jako autorów? Oznaczyć osoby czy instytucje?

oznaczenie autorstwa (kogo podamy jako „BY”?)

FORMAT MATERIAŁÓW

W jakich formatach powinny być dostępne? Na przykład podręcznik jako: html, odt czy pdf?

gdzie będą opublikowane?

ORGANIZACJA PROJEKTU



KIEDY	DZIAŁANIE	NARZĘDZIA	KTO?
	plan pracy		
	poszukiwanie partnerów		
	organizacja		
	szkie materiału/ potrzebne zasoby		
	sprawdzenie jakości		
	Projekt graficzny i produkcja		
	publikacja/ promocja		

CZAS PRACY (w godzinach)

ISTNIEJĄCE ZASOBY

UWAŻAJ!
Upewnij się czy możesz użyć tych materiałów w ramach wybranej przez Ciebie licencji!

CO JESZCZE MOŻNA ZROBIĆ Z TYM ZASOBEM?

Zaznacz kolorami

PARTNERZY

Kogo jeszcze potrzebujemy?

KORZYŚCI ZE WSPÓŁPRACY

- Oznaczenie autorstwa
- Widoczność autorów w opisie projektu
- Fizyczna kopia dla autorów
- ...
- ...

DYSTRYBUCJA OZE

ARCHIWIZACJA OZE

Tłumaczenie Kamil Śliwowski

@kasliwowski